



# 令和8年度 入善町立入善西中学校 グランドデザイン

関係諸法令  
教育大綱  
教育振興基本計画



【入善町教育大綱】  
「ふるさと入善」に愛着をもち、  
心豊かな「人づくり」を目指して

社会、時代のニーズ  
生徒の実態  
家庭、地域の願い



信頼

笑顔

温もり

誠 実

## 【目指す学校像】

自分の考えに自信をもち、他を思いやりながら粘り強く自己実現できる生徒(教職員)  
一人一人がキラリと輝き、明るく元気で、活力に満ちた学校

## 【学校の教育目標】

明るく、正しく、たくましい生徒の育成

## 【本年度の重点目標】

「主体的・対話的で深い学び」の実現と集団行動に自主的に取り組む生徒の育成

## 【学校運営の方針】

一人一人の生徒を見つめ、大切に育てる

◎安心して学べる楽しい学校づくり ◎自己有用感を高める教育の推進 ◎信頼される学校づくり

授業改善に向けた取組

「チーム西中」による支援

危機管理意識の高揚

## 【三つの柱（重点）】

自ら考え、たえず向上を目指す 生徒	礼儀正しく、自他を大切にする 生徒	勤労をいとわず、気力・体力を 鍛える生徒
<p><b>【確かな学力の育成】</b></p> <p>○自分の考えをもち、協働的に学び合う生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習を調整し、自分の考えや思いを表現</li> <li>・「分かった・できた・楽しい」と感じ、どの生徒にも居場所がある授業の実践</li> <li>・学習成果や自己の変容が実感できる「まとめ」と「振り返り」の充実</li> <li>・学習規律の確立</li> <li>・ICTの効果的な活用</li> <li>・少人数指導、TTの効果的な活用</li> <li>・特別支援教育の充実（学びの保障）</li> <li>・指導に生きる評価の実践</li> </ul>	<p><b>【豊かな心の育成】</b></p> <p>○いのちを大切に、相手を思いやる優しい生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育と特別活動を核とした心の教育と生徒の自主的な活動の推進</li> <li>・主体的な選択・決定を促す自己指導能力の育成（自己有用感、共感的な人間関係、自己決定の場の提供）</li> <li>・安全・安心な風土の醸成（いじめを生まない環境づくり「西中人権宣言」）</li> <li>・「いのちの教育」を核とした教育活動の推進</li> <li>・系統的なキャリア教育の推進</li> </ul>	<p><b>【健やかな体の育成】</b></p> <p>○何事にも粘り強く挑戦する生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・危険予測・危機回避能力の育成</li> <li>・体力の向上につながる保健体育科等の運動機会の確保</li> <li>・健康の保持増進につながる望ましい生活習慣の形成（健康3原則の徹底）・ネット利用を含めたメディアコントロールとマイルール作り</li> <li>・食物アレルギー等への個に応じたきめ細かい指導</li> <li>・実効性のある危機管理マニュアルの作成</li> </ul>

## 【アクションプラン】

**【プラン1】** 主体的・対話的に授業に取り組む態度を身に付ける。

授業のまとめや振り返りを基に「分かったこと」や「できるようになったこと」「疑問に思うこと」等について、「自分の言葉で発表したり、伝えたりすることができた」と答えた生徒の割合が75%以上になることを目指す。

**【プラン2】** 生徒の自己有用感を高める。

i-checkにおいて、自己有用感に関する項目に対して、「よくある」「ときどきある」と答える生徒の割合が70%以上を目指す。

受信

連携・協働

発信

家庭

生活習慣を身に付ける場  
家庭学習の習慣が定着する場

PTA・地域社会

生徒見守りの場  
ヒト・モノとのふれあいの場

小学校

義務教育9か年を見据えた  
カリキュラム・マネジメント