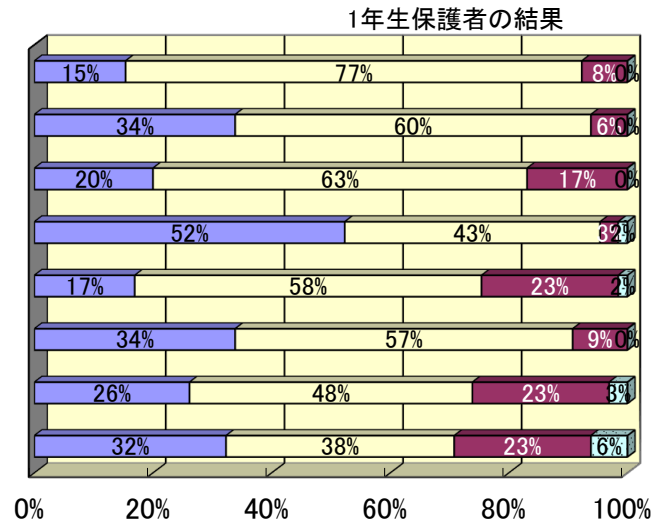


# 令和5年度2学期家庭生活アンケート結果（保護者集計データ）

## 1年保護者集計

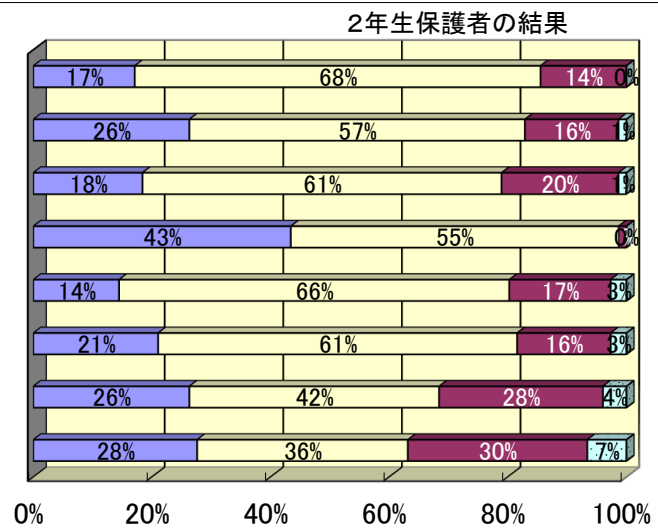
1	学校は生徒が意欲的に授業に取り組むように指導している。
2	学校は学級活動や部活動、学校行事等において、生徒が主体的に活動し達成感や充実感を感じることができる様々な機会を設定している。
3	学校は望ましい家庭習慣（規則正しい生活習慣に基づいて）が身に付くよう指導している。
4	学校は生徒の実態を、各種たより、ホームページを通じて定期的に家庭に伝えている。
1	お子さんは意欲的に授業に取り組んでいる。
2	お子さんは、学校行事や学級活動、委員会活動等に意欲的に取り組み、達成感や充実感を味わっている。
3	お子さんは早寝・早起きなど規則正しい生活をしている。
4	お子さんは各種たよりをその都度保護者に見せている。



- 当てはまる
- だいたい当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない

## 2年保護者集計

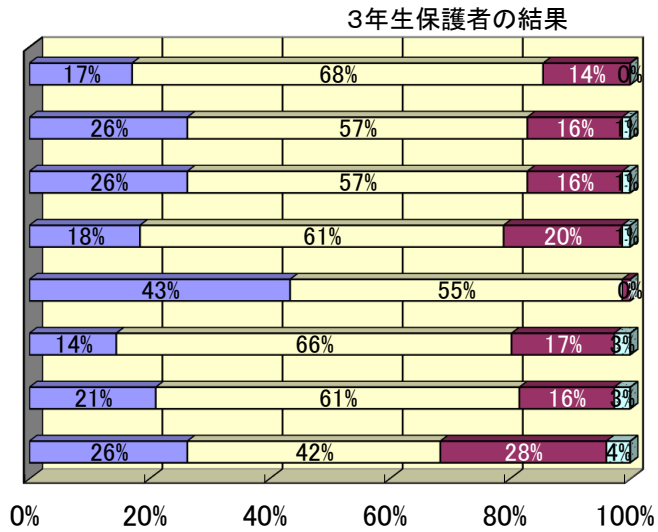
1	学校は生徒が意欲的に授業に取り組むように指導している。
2	学校は学級活動や部活動、学校行事等において、生徒が主体的に活動し達成感や充実感を感じることができる様々な機会を設定している。
3	学校は望ましい家庭習慣（規則正しい生活習慣に基づいて）が身に付くよう指導している。
4	学校は生徒の実態を、各種たより、ホームページを通じて定期的に家庭に伝えている。
1	お子さんは意欲的に授業に取り組んでいる。
2	お子さんは、学校行事や学級活動、委員会活動等に意欲的に取り組み、達成感や充実感を味わっている。
3	お子さんは早寝・早起きなど規則正しい生活をしている。
4	お子さんは各種たよりをその都度保護者に見せている。



- 当てはまる
- だいたい当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない

## 3年保護者集計

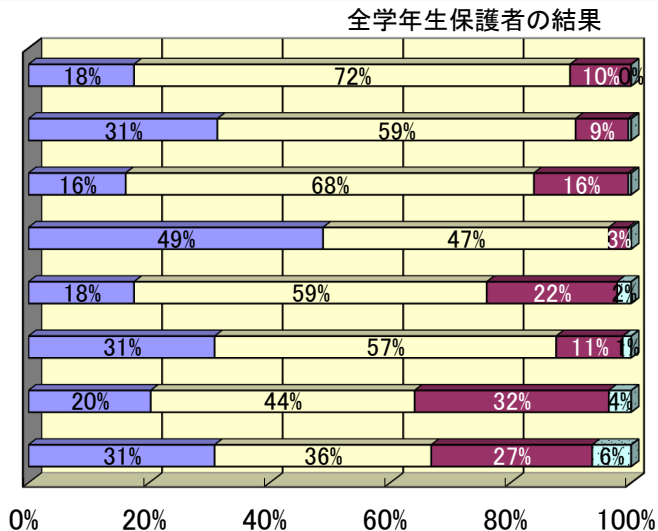
1	学校は生徒が意欲的に授業に取り組むように指導している。
2	学校は学級活動や部活動、学校行事等において、生徒が主体的に活動し達成感や充実感を感じることができる様々な機会を設定している。
3	学校は望ましい家庭習慣（規則正しい生活習慣に基づいて）が身に付くよう指導している。
4	学校は生徒の実態を、各種たより、ホームページを通じて定期的に家庭に伝えている。
1	お子さんは意欲的に授業に取り組んでいる。
2	お子さんは、学校行事や学級活動、委員会活動等に意欲的に取り組み、達成感や充実感を味わっている。
3	お子さんは早寝・早起きなど規則正しい生活をしている。
4	お子さんは各種たよりをその都度保護者に見せている。



- 当てはまる
- だいたい当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない

## 保護者全体集計

1	学校は生徒が意欲的に授業に取り組むように指導している。
2	学校は学級活動や部活動、学校行事等において、生徒が主体的に活動し達成感や充実感を感じることができる様々な機会を設定している。
3	学校は望ましい家庭習慣（規則正しい生活習慣に基づいて）が身に付くよう指導している。
4	学校は生徒の実態を、各種たより、ホームページを通じて定期的に家庭に伝えている。
1	お子さんは意欲的に授業に取り組んでいる。
2	お子さんは、学校行事や学級活動、委員会活動等に意欲的に取り組み、達成感や充実感を味わっている。
3	お子さんは早寝・早起きなど規則正しい生活をしている。
4	お子さんは各種たよりをその都度保護者に見せている。



- 当てはまる
- だいたい当てはまる
- あまり当てはまらない
- 当てはまらない